

УДК 37.013.2

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Муравьев Владимир Николаевич,

начальник кафедры боевой, физической и тактико-специальной подготовки,
ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России.

Россия, г. Киров.

E-mail: radmuris@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы физического воспитания сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и его значение для процесса профессиональной социализации сотрудников на начальном этапе служебной деятельности, а также педагогические средства и условия, способствующие повышению готовности к самостоятельному несению службы.

Ключевые слова: физическое воспитание, физическая культура, социализация, профессиональная социализация, педагогические условия, профессиональное обучение, служебная деятельность, уголовно-исполнительная система.

Под физическим воспитанием сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) понимается педагогический процесс, целью которого является формирование всесторонне развитой личности, ведущей здоровый образ жизни, обладающей высоким уровнем физической и общей культуры, а также основными профессиональными компетенциями. Значимость физического воспитания сотрудников на этапе формирования таких компетенций очевидна, а высокий уровень физической подготовленности является залогом успешной профессиональной социализации. Задачи становления будущего специалиста могут решаться в разных условиях. Например, во время обучения в ведомственной образовательной организации по программам высшего и дополнительного профессионального образования постепенно формируется профессионализм будущего специалиста УИС в соответствии с критериями профессиональной компетентности. В современных образовательных стандартах она измеряется через степень развитости профессиональных компетенций – общих и специальных, а также выражается в готовности и способности к тем или иным видам деятельности. В данных формулировках заложены педагогические понятия «умения» и «навыки», для формирования которых важна система развития индивидуальных особенностей и профессиональных качеств, направленных на самостоятельное решение сложных задач, а также система социально-психологических свойств, дающая возможность выстраивать взаимодействие в профессиональной среде, положительный результат которого зависит от того, в какой степени специалист УИС овладел профессиональными нормами, моральными принципами и другими важными основами профессии. В процессе профессиональной социализации индивид приобретает такие свойства носителя «социального системного качества», которые в целом отражают уровень сформированности его профессионализма.

Для сотрудника УИС, не зависимо от того к какой должностной категории он относится, для успешного выполнения служебных задач важна физическая

подготовленность, которая достигается посредством применения различных видов физической подготовки.

В свою очередь физическая подготовка сотрудников УИС рассматривается как комплекс учебных, тренировочных и спортивных мероприятий, направленных на приобретение умений и навыков, физических и волевых качеств, способствующих успешному выполнению должностных обязанностей и служебных задач.

Исследователи процессов функционирования УИС, такие как М. Ю. Нохрин, Н. С. Гайдемский, отмечают важность устойчивости организма сотрудника к воздействию на него отдельных негативных факторов служебной деятельности. Это может быть непосредственная работа с осужденными, суточные дежурства, режимные мероприятия, а также действия при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Так же ими были выделены три аспекта, оказывающие влияние физической подготовки на физическое состояние сотрудника УИС. Во-первых, укрепление общего здоровья и развитие физической подготовленности. Во-вторых, развитие и совершенствование специальных физических качеств, влияющих на уровень профессиональных компетенций. В-третьих, нейтрализация негативных факторов служебной деятельности [3, с. 451].

Бесспорным является тот факт, что физически подготовленный человек без серьезных последствий способен преодолевать повышенные физические и психоэмоциональные нагрузки, затрачивать при этом меньшее время на полное восстановление работоспособности.

Авторами Е. В. Кошкиным и А. С. Михайловым выделяются два основных правила физической подготовки, от выполнения которых будет зависеть результат по укреплению здоровья и общего физического состояния:

- индивидуальный подход в применении физических нагрузок;
- систематичность физических нагрузок и контроль состояния [4, с. 215].

С элементами физического воспитания человек, принявший решение о поступлении на службу в УИС, сталкивается при сдаче нормативов по физической подготовке, что является неотъемлемым требованием при рассмотрении кандидатуры на вакантную должность. В процессе профессиональной деятельности от организации процесса физического воспитания будет зависеть уровень общефизической подготовленности, что последовательно отразится на эффективности осуществления должностных обязанностей, особенно при чрезвычайных ситуациях, когда организм сотрудника подвергается значительным физическим и психологическим нагрузкам.

По утверждению А. В. Садакова и А. Р. Чумовицкой, основным назначением физической подготовки сотрудников УИС является создание условий для развития и сохранения уровня физической подготовленности. Также отмечается оздоровительная роль физической подготовки, которая вне зависимости от разделов (легкая атлетика, спортивные игры, боевые приемы борьбы, лыжная подготовка и т. д.) и уровня индивидуальной подготовки сотрудников, выражается в формировании следующих эффектов:

- повышение сопротивляемости организма к соматическим заболеваниям и вредным воздействиям окружающей среды;
- поддержание крепкого здоровья и служебного долголетия.

При определении понятия здоровья сотрудника УИС следует учитывать особенности образа его жизни, который может быть весьма разнообразным, а в отдельных случаях даже негативным, поэтому важной задачей физического воспитания является массовое приобщение к здоровому образу жизни и дальнейшее воплощение такой формы жизнедеятельности, которая будет способствовать

гармоническому развитию личности, повышению резервных возможностей организма и укреплению его здоровья [5, с. 144].

Таким образом, можно сделать определенные выводы о том, что физическое воспитание должно стать обязательным элементом процесса профессиональной социализации в УИС, а наличие физической активности в повседневной и служебной деятельности способствовать формированию необходимых профессиональных качеств и возможностей противостоять негативным факторам профессиональной среды.

Список литературы

1. Апальков А. В. Физическая подготовка как один из факторов адаптации к профессиональной деятельности сотрудников ОВД // Проблемы правоохранительной деятельности и образования: сборник научных трудов. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России, 2013. – С. 99–103.

2. Карпухина Е. А. К вопросу о совершенствовании физической подготовки в деятельности сотрудника УИС // Пермский период: сборник материалов VI Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов. – Пермь, 2019. – С. 23–24.

3. Нохрин М. Ю., Гайдемский Н. С. Особенности физической подготовки сотрудника УИС // Пермский период: сборник материалов V Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов. – Пермь, 2018. – С. 450–452.

4. Кошкин Е. В., Михайлов А. С. Оздоровительная роль физической подготовки в служебной деятельности сотрудника УИС // IV Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С. И. Злобина. Сборник материалов. – Пермь, 2018. – С. 214–217.

5. Садкова А. В., Чумовицкая А. Р. Физическая подготовка как средство, влияющее на профессиональное долголетие сотрудника // Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний. – Вологда, 2018. – С. 142–145.

6. Ковтуненко Л. В. Профессиональное становление сотрудников службы исполнения наказаний в ведомственных образовательных учреждениях: монография / Л. В. Ковтуненко. – Воронеж: Научная книга, 2009. – С. 46–51.